

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
Ендовицкая Е.В.
17.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Транснациональные корпорации и оффшоринг

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

380301 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: основная образовательная программа высшего образования «Мировая экономика»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Бабичева Надежда Эвальдовна, доктор экономических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2020 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»; способности оценки деятельности транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса с использованием отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности и механизмов функционирования транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса;
- выработать способность использования полученных экономических знаний при изучении предшествующих дисциплин и критической оценки отечественных и зарубежных источников информации с учетом основных требований информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов;
- сформировать практические навыки использовать экономические знания в экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе системного и комплексного подходов;
- развить способность выявлять проблемы экономической деятельности транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору Блока Б1, вариативная часть ООП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам, которые формируют способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7), полученным по окончании изучения дисциплин, предшествующих учебной дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 Транснациональные корпорации и оффшоринг

Учебная дисциплина	Входные знания, умения, навыки
Мировая экономика и международные экономические отношения (3 семестр)	<i>знать:</i> теоретические и методические основы мировой экономики и международных экономических отношений; <i>уметь:</i> использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа функционирования и развития мировой экономики и международных экономических отношений; <i>иметь навыки:</i> подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации

Иностранный профессиональный (3,4 семестры)	язык (3,4)	<i>знать:</i> теоретические и методические основы профессионального иностранного языка; <i>уметь:</i> использовать зарубежные источники информации для проведения анализа функционирования и развития экономики транснациональных корпораций; <i>иметь навыки:</i> подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе анализа данных из зарубежных источников информации
<i>Дисциплины по выбору:</i> История экономики / Основы теории международных отношений (2 семестр)		<i>знать:</i> теоретические и методические основы истории экономики и международных экономических отношений; <i>уметь:</i> использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения ретроспективного анализа этапов развития мировой экономики и международных экономических отношений; <i>иметь навыки:</i> подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации
<i>Дисциплины по выбору:</i> Конкурентоспособность стран и регионов/ Теория и практика международной конкуренции (2 семестр)		<i>знать:</i> теоретические и методические основы международной конкуренции; <i>уметь:</i> использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа международной конкуренции; <i>иметь навыки:</i> подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации при исследовании международной конкуренции экономических субъектов

Перечень дисциплин и блоков, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Транснациональные корпорации и оффшоринг, является предшествующей, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, которые формируют компетенции по окончании изучения данной учебной дисциплины для изучения последующих

Знания, умения, навыки, которые формируют компетенции ПК-7 по окончании изучения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Транснациональные корпорации и оффшоринг	Последующая учебная дисциплина
Способность – используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7): <i>знать:</i> теоретические и методические основы ретроспективного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета; <i>уметь:</i> осуществлять ретроспективный и прогнозный анализ экономической информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях,	Финансы (5 семестр)
	Деньги, кредит, банки (5 семестр)
	Маркетинг (5 семестр)
	Международные контракты (5 семестр)
	Инструменты регулирования внешнеэкономических связей (6 семестр)
	Основы аудита (7 семестр)
	Международные стандарты финансовой отчетности (7 семестр)
Второй иностранный язык (7, 8)	

<p>статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><i>владеть</i> (иметь навыки): аналитическим инструментарием ретроспективного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и, организационно-управленческой деятельности</p>	семестры)
	<p><i>Факультативы</i></p> <p>Методика написания ВКР/Методы современной научно-исследовательской работы (8 семестр)</p>
	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности (6 семестр)</p>
	<p>Производственная практика, преддипломная (8 семестр)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (8 семестр)</p>

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	Способность – используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>знать</i>: теоретические и методические основы ретроспективного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора;</p> <p><i>уметь</i>: осуществлять ретроспективный и прогнозный анализ экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности;</p> <p><i>владеть</i> (иметь навыки): аналитическим инструментарием ретроспективного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, час.	
		По семестрам

	Всего	5 семестр
Аудиторные занятия	18	18
в том числе: лекции	18	18
практические	–	–
лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	–	–
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Транснациональные корпорации в мировом экономическом пространстве	1.1.1 Теоретические аспекты процесса интернационализации 1.1.2 Концептуальные основы процесса транснационализации корпорации 1.1.3 Классификация транснациональных корпораций 1.1.4 Роль транснациональных корпораций в мировой экономике
1.2	Механизмы функционирования транснациональных корпораций	1.2.1. Современные стратегии транснационализации бизнеса 1.2.2. Организационные и правовые формы формирования транснациональных корпораций 1.2.3. Технологии создания цепочки стоимости в транснациональных корпорациях 1.2.4. Система управления затратами в транснациональных корпорациях 1.2.5. Стратегии ценообразования, формирования и распределения прибыли в транснациональных корпорациях
1.3	Оффшорные формы международных экономических отношений	1.3.1. Генезис и эволюция оффшорных форм международных экономических отношений 1.3.2. Сущность и содержание оффшоринга. Классификации оффшорных зон 1.3.3. Нормативное регулирование деятельности оффшорных организаций бизнеса 1.3.4. Стратегии и виды оффшорного бизнеса 1.3.5. Технология налоговой оптимизации организации бизнеса через оффшоринг
1.4	Мультинационализация и глобализация движения финансового, человеческого и интеллектуального капитала	1.4.1. Международное разделение труда 1.4.2. Особенности формирования финансового, капитала в процессе глобализации экономик стран 1.4.3. Глобализация и интеграция человеческого и интеллектуального капитала 1.4.4. Реальные и портфельные инвестиции транснациональных корпораций как вектор развития мировой экономики

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Лекции	Самостоятельная работа	Всего
1	Транснациональные корпорации в мировом экономическом пространстве.	4	8	12
2	Механизмы функционирования транснациональных корпораций.	4	16	20
3	Оффшорные формы международных экономических отношений.	6	16	22
4	Мультинационализация и глобализация движения финансового, человеческого и интеллектуального капитала.	4	14	18
Итого:		18	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Для выполнения практических заданий необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ обучающимися включается научная дискуссия в ходе каждой лекции, подготовка эссе, рефератов, прохождение тестирования, решение задач и ситуаций, а также самостоятельное выполнение аудиторной контрольной работы по окончании изучения дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний обучающимся рекомендуется:

1) выполнить все виды самостоятельных работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине (подготовка материала к научной дискуссии, эссе, рефератов, прохождению тестов, самостоятельное решение задач и ситуаций творческих уровней, выполнение аудиторной контрольной работы).

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки к профессиональной деятельности является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует

регулярная работа с различными словарями, справочниками и другими источниками информации.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа. Самостоятельное изучение вопросов очередной темы с использованием основной и дополнительной литературы способствует более глубокому усвоению теоретических основ предмета изучения. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям в периодических научных изданиях. Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет обучающимся получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые вопросы, что позволит выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала, что будет способствовать более быстрому формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

2) на лекционных занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли, уметь вести научную полемику. Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой рабочей программы изучаемой дисциплины, вопросами, которые в ней раскрываются;
- изучить лекционный материал по данной теме;
- ознакомиться с вопросами к научной полемике по каждой теме;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- подготовить краткое выступление (эссе, реферат) по вопросу лекционного занятия.

При подготовке материала к научной дискуссии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

- определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования на определенном историческом этапе развития;
- выявление причинно-следственных связей, определяющих характер развития, выявление общего и особенного в развитии предмета. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной работы обучающегося;

3) самостоятельно выполнить индивидуальные задания, которые направлены на отработку умений и навыков при решении профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности. При выполнении творческих заданий необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания и содержательно интерпретировать полученные результаты в форме информационного обзора или аналитического отчета. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности;

- 4) сдать все виды работ по каждой изученной теме преподавателю;
- 5) выполнить аудиторную контрольную работу по окончании изучения дисциплины, которая является формой допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачету);
- 6) обеспечить посещение аудиторных практических занятий.

При выполнении вышеуказанных видов работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам (файлы передаются обучающимся в электронном виде). При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении дисциплины, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является зачет.

Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени обеспечивает систематическая работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к итоговому испытанию по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу и другие методические материалы, разработанные кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности по данной дисциплине, что позволит сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в деятельности зарубежных организаций в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

14.2. Методические указания по выполнению творческих заданий, выполняемых в форме информационного обзора, аналитического отчета, рефератов и презентаций в процессе самостоятельной работы

14.2.1. Общие рекомендации к содержанию творческих заданий, выполняемых в форме информационного обзора, аналитического отчета, рефератов Творческие задания, выполняемые в форме выполняемых в форме информационного обзора, аналитического отчета, рефератов, представляют собой документ, содержащий обобщенные результаты аналитической, научно-исследовательской деятельности по выданному заданию. Как правило, объем не должен превышать 7-10 страниц А4.

Работа должна состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Содержание.

Аннотация.

Основная часть работы.

Список литературы.

Приложения.

Титульный лист творческого задания оформляется по образцам, представленным на кафедре международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

Содержание включает наименование всех разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела. При этом знак № не ставится.

Аннотация содержит краткое изложение содержания исследования, цели и задачи объекта, методы исследования, обоснование и полученные результаты. Каждый из этих параметров начинается с абзаца. В аннотации указываются используемые источники информации. Размер аннотации не должен превышать 2/3 страницы формата А4.

Изложение материала в основной части работы структурируется по разделам, на основании выданных заданий. Каждый раздел должен содержать выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования.

Во избежание вопросов плагиата следует делать ссылки в тексте на используемые источники, приведенные в работе списком литературы. Список литературы включает в себя нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, статьи в журналах периодической печати, зарубежную литературу, интернет-источники, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативных правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

1 Законы:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы.

2 Подзаконные правовые акты:

- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных ведомств и служб).

3 Локальные нормативно-правовые акты.

Специальная научная и учебная литература, как правило, оформляется в алфавитном порядке.

Примеры библиографического описания (для списков литературы)

1. Книга под фамилией автора (описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех).

1.1. Один автор: Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2000. – 416 с.

1.2. Два автора: Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2003. – 280 с.

1.3. Три автора: Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. – Москва : Гардарика, 1996. – 400 с.

2. Книга под заглавием (описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки).

2.1. Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования : сборник статей / редкол.: Н. И. Вьюнова (отв. ред.), Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковская – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. – 376 с. – (90-летию кафедры педагогики и педагогической психологии посвящается).

2.2. Культурология : учебное пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 315 с.

2.3. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.]:

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2001. – 128 с.

3. Статья из журнала: Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Старилон // Российская юстиция. – 2001. – № 1. – С. 18–20.

4. Статья из газеты: Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н.

Шереметьевский // Парламентская газета. – 2001. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Книжное обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

5. Статья из продолжающегося издания:

Трещевский Ю. И. Регион как институциональная система / Ю. И. Трещевский, Е. М. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – Воронеж, 2012. – №1. – С. 81-88.

6. Статья из сборника:

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология – теория и практика. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 20–32.

7. Статья из собрания сочинений:

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Сочинения : в 4 т. / Аристотель. – Москва, 1975. – Т. 1. – С. 5–50.

8. Нормативные акты:

8.1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. – 2001. – №17. – Ст. 940. – С. 11–28.

8.2. О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865–III ГФ // Собрание

законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 40. – Ст. 3810. – С. 8541–8543.

8.3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188–ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

9. Библиографическое описание ресурсов из Internet:

9.1. Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. – 2002. – № 6. – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2018).

9.2. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2018).

9.3. Русское православие. – URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2018).

Приложения содержат материалы, необходимые для разъяснения существа работы, изложенного в ее основной части: иллюстративный графический материал (более 1 страницы), таблицы, если они обширны и загромождают основную часть работы (более 2 страниц), документы организации (бухгалтерская отчетность, первичные документы, схемы). Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте работы. Количество приложений в работе определяется только необходимостью их введения в работу. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающего его суть.

14.2.2. Требования к оформлению работы

Текст Работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (11) по ГОСТ 2.301-68 (размер 210 × 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более 420 × 594 мм. Должны соблюдаться следующие размеры полей:

- * левое - не менее 30 мм;
- * правое - не менее 10 мм;
- * верхнее - не менее 15 мм;
- * нижнее - не менее 20 мм.

Текст работы может быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через полтора интервала. Абзацный отступ равен 125 мм.

На страницах номер проставляют, как правило, сверху по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Деление текста на части: Весь текст делится на разделы, главы и параграфы. Все главы, параграфы, разделы, должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки разделов, подразделов, глав и параграфов обычно печатаются с выравниванием по центру. Каждый раздел и глава начинаются с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 двойному интервалу.\

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в

пределах главы, например: 2.1. Анализ данных (первый подраздел второго раздела). Не нумеруются введение, заключение, список литературы.

Оформление иллюстраций : Иллюстрации располагают после первой ссылки на них или в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое вместе с поясняющими данными размещаются под ней, межстрочный интервал для подписи под рисунками должен быть одинарным. Иллюстрации обозначаются «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис.1.2. В наименовании иллюстрации точка после номера рисунка ставится, а в тексте, где идет ссылка на иллюстрацию – нет, причем слово «рис.» начинается со строчной буквы, например, (рис. 1.2).

Оформление таблиц: Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы перед таблицей. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Не допускается делить головки таблиц по диагонали. Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или в приложении таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае и в каждой части таблицы повторяется ее головка (самая первая строка таблицы), во втором случае – боковик (самая левая графа таблицы).

Если повторяющийся в графах таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», и далее кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если таблица одна, она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если таблица не одна, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: Продолжение табл. 1.2.

Оформление формул: Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (×) и деления (:).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, которые разделены точкой. Формула должна быть выровнена по центру, а ее номер – по правому краю. Номер указывают на уровне формулы в круглых скобках, например: (3.2) – вторая формула третьей главы.

Основные правила цитирования:

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну (это равносильно подделке). Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова: «Цит. по:...». Например: Цит. по: Шимони К. Физическая электроника. - М., 1977. С. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения:

- * могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора;
- * могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в перефразированной цитате. На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Библиографическая ссылка – это указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографического описания.

Указание источника заимствования может осуществляться тремя способами:

- * подстрочные примечания;
- * указание источника непосредственно в тексте;

Например : «Основные средства – это средства труда, предназначенные для производства продукции» [5, с. 126]. Как указывал в своей работе А. Гершенкрон, российская экономика в широком географическом и временном контексте сложна [18, с. 225].

Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, то есть

присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное!

Примечание: правила оформления библиографического описания документов представлены на сайте библиотеки ВГУ (www.lib.vsu.ru).

Сокращение слов и словосочетаний : При оформлении списка использованной литературы, подстрочных и внутритекстовых библиографических ссылок допускается применять сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, при условии, что сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с:

* ГОСТ Р.7.0.12– 2008. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М: Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. – 25.с.;

* ГОСТ 7.11– 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с.

Примечание: Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, то есть после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Терминология: В работе должны применяться научные термины в области экономики, а также другие языковые и знаковые средства, установленные в:

* международных стандартах (рекомендациях) ИСО, МЭК;

* терминологических приложениях к стандартам всех видов;

* терминологических публикациях (рекомендациях, словарях) международных организаций, государственных стандартах.

Все знаковые и языковые средства в работах должны соответствовать нормам и правилам русского языка (лексическим, словообразовательным, синтаксическим, стилистическим). Не допускается применение оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов.

14.2.3. Требования к выполнению творческого задания, выполняемого в форме презентации

При создании презентации необходимо определить:

– конкретное количество слайдов, цель и содержание каждого из них;

– основные объекты, которые будут размещены на каждом слайде.

Также необходимо соблюдать следующие требования к оформлению мультимедийных презентаций, а именно:

1. Требования к стилю:

– соблюдайте единый стиль оформления;

– избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации;

– вспомогательная информация не должна преобладать над основной;

2. Фон: для фона следует выбирать холодные тона (синий, зеленый).

3. Цвет: на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста следует использовать контрастные цвета.

4. Анимационные эффекты: не рекомендуется злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Представление информации на слайдах:

- необходимо использовать короткие предложения и слова;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

6. Шрифты;

- для заголовка – не менее 24 кегля;
- для информации – 16-18 кеглей;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

7. Объем информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / [А.С. Булатов и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.С. Булатов .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 916 с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 912-916 .— ISBN 978-5-406-05794-0.</i>
2	<i>Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика : [учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / В.К. Ломакин .— 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 671 с. : ил., табл. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-02157-7.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Караганов, Сергей Александрович. США: транснациональные корпорации и внешняя политика / С. А. Караганов ; Отв. ред. Г. А. Трофименко .— М. : Наука, 1984 .— 175 с.</i>
4	<i>Катасонов, В.Ю. Ограбление России: Новый мировой порядок. Оффшоры и «теневая» экономика. Финальная экспроприация началась! / В.Ю. Катасонов. - Москва : Книжный мир, 2014. - 256 с. - (Коллекция Изборского клуба). - ISBN 978-5-8041-0685-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274643</i>
5	<i>Катасонов, В.Ю. Мировая финансовая пирамида: финансовый империализм, как высшая и последняя стадия капитализма / В.Ю. Катасонов. - Москва : Книжный мир, 2016. - 289 с. : табл. - (Воина и мир). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0822-0 ; То же [Электронный ресурс]. -</i>

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445755
6	Глобальные элиты в схватке с Россией / А. Проханов, А. Фурсов, Л. Ивашов и др. - Москва : Книжный мир, 2017. - 513 с. - (Коллекция Изборского клуба). - ISBN 978-5-9909393-3-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460109
7	Катасонов, В.Ю. Глобальный мир финансов: от кризиса к хаосу / В.Ю. Катасонов. - Москва : Книжный мир, 2017. - 289 с. - (Финансовые хроники профессора Катасонова). - ISBN 978-5-9909393-2-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460120
8	Ругги, Д. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятиях. Предпринимательство и права человека: на пути к практическому применению рамок обеспечения. / Д. Ругги. - Москва : Информационный центр ООН, 2010. - 32 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120823
9	Саввин, А.Ю. ТНК и их влияние на мировую экономику / А.Ю. Саввин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 59 с. - ISBN 978-5-504-00031-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142529
10	Сперанский, Владимир Игоревич. Глобализация, профсоюзы и ТНК в реформируемой России : (На примере нефтегазового комплекса) / В.И. Сперанский, А.А. Яценко. — М. : Русская новь, 2002. — 269,[1] с. — Библиогр.: с.248-268. — ISBN 5-94919-003-3 : 60.00.
11	Суэтин, Александр Алексеевич. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / А.А. Суэтин. — Москва : КноРус, 2015. — 314, [1] с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03939-7.
12	Халевинская, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. — 398, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат). — Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-9776-0266-2. — ISBN 978-5-16-006537-3.
13	Ведущий корпоративный портал оффшорной индустрии на русском языке https://wealthoffshore.net/tax-planning/
14	Налоговые системы зарубежных стран. – URL: https://gsl.org/ru/taxes/tax-zones/
15	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://consultant.ru
16	Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL: http://minfin.ru (
17	Электронный ресурс Росстата. – URL: http://www.gks.ru
18	Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL: http://rucont.ru/
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
4	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий, как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачные сервисы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений ЗНБ ФГБОУ ВО ВГУ), аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-7	<i>знать:</i> теоретические и методические основы ретроспективного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора	Тема 1. Транснациональные корпорации в мировом экономическом пространстве.	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии (рефератов и презентаций)
		Тема 2. Механизмы функционирования транснациональных корпораций.	
Тема 3. Оффшорные формы международных экономических отношений.			
Тема 4. Мультинационализация и глобализация движения финансового, человеческого и интеллектуального капитала.			
ПК-7	<i>уметь:</i> осуществлять ретроспективный и прогнозный анализ экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и	Тема 1. Транснациональные корпорации в мировом экономическом пространстве.	Комплект задач и практических ситуаций
		Тема 2. Механизмы функционирования	

	сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности	транснациональных корпораций. Тема 3. Оффшорные формы международных экономических отношений. Тема 4. Мультинационализация и глобализация движения финансового, человеческого и интеллектуального капитала.	
	<i>владеть</i> (иметь навыки): аналитическим инструментарием ретроспективного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении в аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности	Тема 1. Транснациональные корпорации в мировом экономическом пространстве. Тема 2. Механизмы функционирования транснациональных корпораций. Тема 3. Оффшорные формы международных экономических отношений. Тема 4. Мультинационализация и глобализация движения финансового, человеческого и интеллектуального капитала.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание теоретических методических основ ретроспективного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора;
- 2) способность осуществлять ретроспективный и перспективный анализ экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности
- 3) применение методов ретроспективного анализа с целью выявления проблем экономической деятельности транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса на основе полученных экономических знаний с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- 4) применение на практике аналитического инструментария ретроспективного и прогнозного анализа экономических информации, содержащейся в отечественных и зарубежных публикациях, статистических и других видах бюллетеней и сборниках в целях

подготовки информационного или аналитического обзора при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: зачтено / не зачтено. Оценка «зачтено» представляет собой средний показатель оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» за выполнение заданий из фонда оценочных средств.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><i>Полное соответствие ответа или результата решения обучающегося на контрольно-измерительный материал пяти перечисленным показателям:</i></p> <p>1) компетенции сформированы полностью: обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами функционирования транснациональных корпораций и процессов оффшоризации бизнеса;</p> <p>2) способен иллюстрировать ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных транснациональных корпораций, результатами научных исследований;</p> <p>3) демонстрирует навыки применения теоретических знаний для решения практических задач;</p> <p>4) владеет в полном объеме аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций;</p> <p>5) исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения. Допускаются незначительные неточности в ответах и погрешности в расчетах (не более 10% в ответе)</p>	<p><i>Средняя оценка уровня (высокий / повышенный / пороговый)</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует требованиям к формированию компетенций. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач</i></p>	<p><i>Не сформирован</i></p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и практических заданий к зачету:

1. Теоретические аспекты процесса интернационализации.
2. Концептуальные основы процесса транснационализации корпорации.
3. Классификация транснациональных корпораций.
4. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
5. Диверсификация деятельности транснациональных корпораций.
6. Процессы слияния/поглощения транснациональных корпораций.
7. Стратегические альянсы транснациональных корпораций.
8. Международный аутсорсинг.
9. Стратегия транснационализации бизнеса «Органический рост».
10. Стратегия транснационализации бизнеса «Слияния/поглощения при трансграничной экспансии бизнеса».
11. Стратегия транснационализации бизнеса «первичное размещение бизнеса (IPO)».
12. Базовые организационно-правовые формы транснациональных корпораций.
13. Сетевые формы транснациональных корпораций.

14. Новейшие организационные формы транснациональных корпораций.
15. Дивизиональная и адаптивная форма управления транснациональными корпорациями.
16. Технологии создания цепочки стоимости в транснациональных корпорациях.
17. Система управления затратами в транснациональных корпорациях.
18. Международные стратегии ценообразования.
19. Трансфертное ценообразование.
20. Регулирование трансфертного ценообразования в РФ.
21. Формирования прибыли в транснациональных корпорациях.
22. Распределение прибыли в транснациональных корпорациях
23. Генезис и эволюция оффшорных форм международных экономических отношений.
24. Сущность и содержание оффшоринга.
25. Классификации оффшорных зон.
26. Нормативное регулирование деятельности оффшорных организаций бизнеса.
27. Стратегии и виды оффшорного бизнеса.
28. Технология налоговой оптимизации организации бизнеса через оффшоринг.
29. Международное разделение труда.
30. Особенности формирования финансового, капитала в процессе глобализации экономик стран.
31. Глобализация и интеграция человеческого и интеллектуального капитала.
32. Реальные и портфельные инвестиции транснациональных корпораций как вектор развития мировой экономики.

Примерный комплект заданий представлен в разделе 19.3.4.

19.3.2 Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии (рефератов и презентаций)

1. Экспансия российских ТНК в Турцию: проблемы и решения.
2. Экспансия российских ТНК на Ближний Восток проблемы и решения.
3. Экспансия российских ТНК в Восточную Европу проблемы и решения.
4. Экспансия российских ТНК в Южную Америку: проблемы и решения.
5. Экспансия российских ТНК в Китай: проблемы и решения.
6. Экспансия российских ТНК во Вьетнам: проблемы и решения.
7. Экспансия российских ТНК в Бангладеш: проблемы и решения.
8. Экспансия российских ТНК в Среднюю Азию: проблемы и решения.
9. Экспансия российских ТНК в Африку: проблемы и решения.
10. Экспансия зарубежных ТНК в Россию: проблемы и решения.
11. Экспансия американских ТНК в Африку: проблемы и решения.
12. Экспансия американских ТНК в Юго-Восточную Азию: проблемы и решения.
13. Экспансия американских ТНК в Россию: проблемы и решения.
14. Экспансия американских ТНК в Европу: проблемы и решения.
15. Экспансия американских ТНК в Южную Америку: проблемы и решения.
16. Экспансия китайских ТНК: проблемы и решения.
17. Экспансия азиатских ТНК (за исключением Китая) : проблемы и решения
18. Оффшоризация в условиях глобализации.
19. Мидшоризация в условиях глобализации.
20. Деоффшоризация в условиях глобализации.

21. Роль дочерних компаний в сделках слияний и поглощений.
22. Роль аффилированных структур в сделках слияний и поглощений.
23. Форма международных стратегических альянсов :преимущества и недостатки.
24. Форма международного стратегического партнерства : преимущества и недостатки.
25. Оффшоризация российского бизнеса: причины и решения.
26. Кооперация бизнеса российских корпораций на мировом рынке.
27. Кластерная концепция в деятельности ТНК.
28. Бизнес-форматы деятельности ТНК.

Требования к оформлению приведены в п. 14.2

19.3.3. Комплект тестов

1. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:
 - а) монополия с национальным капиталом и международной сферой деятельности;
 - б) многонациональная корпорация;
 - в) диверсифицированная корпорация, занимающая разные ниши в бизнесе.

2. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Данные о прямых зарубежных инвестициях обычно не используются для характеристики деятельности ТНК.

3. Какова ставка корпоративного налога на Кипре:
 - а) 15 процентов;
 - б) 10 процентов;
 - в) 7 процентов.

4. Финансово-промышленные группы это:
 - а) промышленные предприятия и банки,
 - б) совокупность юридических лиц, объединивших свои активы для реализации инвестиционных проектов;
 - в) международные банки;
 - г) международные биржи.

5. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Деятельность ТНК способствует росту экспорта страны ее размещения.

6. Оффшорные зоны можно условно разделить на следующее количество типов:
 - а) два типа;
 - б) три типа;
 - в) пять типов.

7. Какая из перечисленных особенностей делает корпорацию многонациональной:
 - а) продажа товаров в зарубежных странах;
 - б) производство товаров в зарубежных странах;
 - в) проведение маркетинговых исследований за рубежом;

г) использование работников разных национальностей.

8. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Через ТНК интенсифицируется процесс «утечки» финансового и человеческого капиталов.

9. Роялти это:

- а) доля или процент от [размещения](#) бизнеса;
- б) вид авторских прав;
- в) оба варианта верны.

10. ТНК возникают на основе:

- а) прямых иностранных инвестиций;
- б) международного долгосрочного кредита;
- в) активного государственного участия;
- г) портфельных инвестиций.

11. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: ТНК не производят продукцию для внутренних рынков стран, в которых они зарегистрированы.

12. По какой ставке удерживается налог у источника при выплате процентов кипрскому заимодавцу:

- а) не удерживается;
- б) 5 процентов;
- в) 10 процентов.

13. Транснациональная корпорация (ТНК) – это корпорация:

- а) действующая в нескольких видах экономической деятельности;
- б) крупнейшая национальная корпорация;
- в) корпорация, владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.

14. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Критерием транснациональности корпорации является количество персонала в разных странах.

15. Международное налоговое планирование это:

- а) это инструменты, способы, схемы снижения налоговой нагрузки, в том числе через размещение бизнеса в оффшорах и корпоративных структурах;
- б) целенаправленные действия налогоплательщика, направленные на снижение его налоговых обязательств, производимых им в виде налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей;
- в) целенаправленная деятельность, заключающаяся в снижении налоговой нагрузки при соответствующих условиях.

16. Основной объем производства ТНК в настоящее время сосредоточен:

- а) в развитых странах;
- б) в странах переходной экономики;
- в) в развивающихся странах.

17. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Оффшорные юрисдикции открывают возможности для бесчисленного множества схем уклонения от налогов.

18. Холдинг это:

- а) совокупность материнской корпорации и контролируемых ею дочерних компаний;
- б) финансово-кредитное учреждение;
- в) бюджетное учреждение.

19. Современная организационная структура ТНК – это, как правило:

- а) картель;
- б) диверсифицированный концерн;
- в) синдикат;
- г) диверсифицированный трест;
- д) конгломерат.

20. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Зарубежные оффшорные банки обычно имеют напыщенные имена типа Gulf International Bank Ltd., Republic International Bank Ltd., Gibraltar Overseas Bank Ltd.

21. Укажите страну Западной Европы, где располагаются оффшорные центры с льготным и умеренным налогообложением:

- а) Джерси;
- б) Испания;
- в) Швеция.

22. Трансфертные цены – это

- а) биржевые цены;
- б) мировые цены, на которые ориентируются иностранные филиалы;
- в) рыночные цены внутреннего рынка;
- г) цены внутрикорпорационной торговли между находящимися в разных странах подразделениями одной и той же корпорации.

23. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Оффшорные юрисдикции имеют, как правило, систему двойного валютного контроля.

24. Какие причины негативного отношения в бизнесе и государствах к оффшорным зонам:

- а) нечестная налоговая конкуренция;
- б) содействие криминалу (прежде всего, отмывание капитала);
- в) оба варианта верны.

25. Франчайзинг – это:

- а) соглашение по предоставлению в аренду иностранным фирмам оборудования, сооружений, транспортных средств без передачи права собственности;
- б) лицензионное соглашение по предоставлению на долгий срок прав на использование торговой марки или фирменного наименования;
- в) правовое соглашение между организациями об установлении или прекращении прав, связанных с изготовлением и реализацией продукта.

26. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Деятельность ТНК положительно сказывается на экономическом развитии и конкурентоспособности принимающих стран, тем не менее, существует много проблем, связанных с той деятельностью ТНК, которая противоречит интересам принимающих государств.

27. Группы географически соседствующих взаимосвязанных видов экономической деятельности и корпораций и организаций ведущего вида экономической деятельности – это

- а) консорциум;
- б) конгломерат;
- в) кластер;
- г) корпорация.

28. Многонациональная (мультинациональная) корпорация – это:

- а) корпорация национальная по капиталу, интернациональная по сфере деятельности;
- б) интернациональная корпорация по капиталу и интернациональная по сфере деятельности;
- в) корпорация интернациональная по капиталу, национальная по сфере деятельности.

29. Как вы считаете, верно \ неверно следующее утверждение. Дайте обоснование вашему ответу: Закономерности развития транснациональных корпораций значительно отличаются от закономерностей развития основной массы национальных фирм. В чем они состоят?

30. Льготный режим налогообложения на территории оффшорных зон распространяется, как правило, на следующие категории юридических лиц:

- а) на всех хозяйствующих субъектов;
- б) на нерезидентов;
- в) на нерезидентов, не осуществляющих деятельность на территории оффшорной зоны;
- г) ни на кого.

19.3.4 Комплект задач и практических ситуаций

Задача 1. Для ретроспективного анализа выбрать транснациональную корпорацию. Исследовать миссию, цели, задачи ТНК. Определить стратегию развития. Исследуя финансовые и нефинансовые показатели, дать экономическую и финансовую оценку деятельности ТНК в целом.

Задача 2. Используя аналитический инструментарий, провести анализ создания и развития оффшорной зоны, определить к какой группе относится исследуемая зона. Дать краткую характеристику оффшорной зоне.

Задача 3. На контурной карте разместить оффшорные зоны.

Задача 4. На контурной карте показать страны базирования и страны размещения выбранной для исследования ТНК.

Задача 5. Провести кластерный анализ российских транснациональных корпораций.

Задача 6. Провести кластерный анализ портфельных и прямых инвестиций ТНК.

Задача 7. Провести анализ и определить перспективы международного движения рабочей силы.

Задача 8. Заполните таблицу, отразив влияние факторов и угроз на деятельность транснациональной корпорации. Сделать выводы.

Фактор	Деятельность корпорации в стране базирования США (номер зачетной книжки 0-4) Великобритания (номер зачетной книжки. 5-8) Франция (номер зачетной книжки зачетки -12) Нидерланды (номер зачетной книжки 13-16) Россия (номер зачетной книжки 17-20)	Деятельность корпорации на международном рынке Китай Южная Корея Малайзия Индия Бенин
Язык		
Культура		
Политические рычаги и угрозы		
Налоговая система		
Факты вмешательства государства в бизнес		
Средняя Стоимость Рабочей силы		
Учетная ставка (рефинансирования)		
Рекламная деятельность		
Валютная система		
Транспортно-логистическая системы и система коммуникаций		
Система Контроля (аудит)		
Контракты международные		
Трудовые контракты		

Задача 9. Российская корпорация разработала новый промышленный образец изделия, который необходимо запустить в производство. Стоимость зарегистрированного актива 200 000 руб. Амортизацию по данному активу предполагают начислять линейным способом, срок полезного пользования на 20 лет.

Планируемые объем производства 200 единиц в год. Цена продажи на российском рынке – 50 000 руб. Переменные издержки на 1 изделие составляют 25 000 руб. (страховые взносы в бюджет 4500 руб. Постоянные расходы – 25 % от

всей переменной части (без учета амортизации на зарегистрированный нематериальный актив). Традиционная система налогообложения (НДС 20%, налог на прибыль 20 %, страховые взносы). Курс доллара – 60 руб.

В целях оптимизации налоговой нагрузки поступили следующие предложения на размещение бизнеса в оффшорной юрисдикции и стране с дешевой рабочей силой.

1. Производственная схема : Вьетнам, производство изделия через зарегистрированную производственную фирму во Вьетнаме, работающую на экспорт. Уплачивает корпоративный налог на прибыль 10%. НДС 0%. Плата за регистрацию корпорации с участием иностранного капитала 7300 USD. Себестоимость одного изделия 100 долларов, Цена продаж – 120 долларов) +
+ посредническая схема (Кипр, агентский договор между Кипрской корпорацией и российской оптовой корпорацией (находится на упрощенной системе налогообложения 6% с дохода). Годовой взнос – 1750 евро. В договоре указано, что российская корпорация обязуется реализовать по стоимости 700 долларов за 1 изделие за агентское вознаграждение 10 %. Кипрская корпорация предоставила документы, подтверждающие, что является фактическим выгодополучателем и что она расположен на территории государства, с которым у России заключен договор об избежании двойного налогообложения.

2. Схема Роялти: российская производственная корпорация продает право собственности на опытный образец на Кипре за 3 000 евро. Курс Евро –70 руб. Кипрская корпорация заключила лицензионный договор с корпорацией, зарегистрированной в государстве Болгария, с которым у Кипра и Российской Федерации подписано соглашение об избежании двойного налогообложения. Организация, зарегистрированная в Египте, передает по сублицензионному договору российской корпорации право пользования нематериальными активами. Российская корпорация в соответствии с заключенным сублицензионным договором выплачивает роялти в пользу организации Египта, которая, в свою очередь, выплачивает роялти по лицензионному договору корпорации Кипра. Кроме, того, Египетская корпорация поставляет для производства продукции для одного изделия, стоимость 350 евро. Стоимость роялти 10% в России от объема реализации. Египет себе забирает 2%, остальное перечисляет Кипру. Роялти освобожден от НДС.

Планируемые объем производства в России 200 единиц в год. Цена продажи на российском рынке – 48 000 руб. Переменные издержки на 1 изделие составляют материальные расходы 350 евро+пошлины +НДС, расходы на оплату труда, в т.ч. страховые взносы 2600 руб. Постоянные расходы – 25 % от всей переменной части + стоимость роялти. Традиционная система налогообложения (НДС 20%, налог на прибыль 20 %, страховые взносы).

Задача 10.

Российская корпорация реализовала проект по производству обуви
Планируемые объем производства 2000 единиц в год. Цена продаж на российском рынке – 5 000 руб. Переменные издержки на 1 изделие составляют 2 500 руб. (страховые взносы в бюджет 700 руб. на одно изделие) Постоянные расходы – 25 % от всей переменной части (без учета амортизации на зарегистрированный нематериальный актив). Традиционная система налогообложения (НДС 20%, налог на прибыль 20 %, страховые взносы). Курс доллара – 60 руб.

В целях оптимизации налоговой нагрузки поступили следующие предложения на размещение финансового и логистического центра в оффшорной юрисдикции (Кипр) и производство в стране с дешевой рабочей силой (Китай).

Производство изделия осуществляется через зарегистрированную производственную фирму в Китае, работающую на экспорт. Уплачивает корпоративный налог на прибыль ?%. НДС ?%. Плата за регистрацию корпорации с участием иностранного капитала ? USD. Себестоимость одного изделия 100 долларов, Цена продаж – 120 долларов)

+ посредническая схема (Мальта, агентский договор между Мальтской корпорацией и российской оптовой корпорацией (находится на упрощенной системе налогообложения – 6% с дохода). Годовой взнос – ? евро. В договоре указано, что российская корпорация обязуется реализовать по стоимости 700 долларов за 1 изделие. Доходом российской корпорации является агентское вознаграждение 10 %. Мальтская корпорация предоставила документы, подтверждающие, что является фактическим выгодополучателем и что она расположен на территории государства, с которым у России заключен договор об избежании двойного налогообложения.

19.3.5 Задания для контрольной работы

Комплект заданий для контрольной работы формируется на основе задач и практических ситуаций, представленных в разделах 19.3.4.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *научной дискуссии, тестов, выполнения практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, аудиторной контрольной работы.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Текущая аттестация включает оценку результатов:

– **тестирования**. Каждый тест содержит вопросы открытой и закрытой формы. Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.

– **самостоятельного решения задач и заданий** в разрезе каждого раздела, выполнение **контрольной работы, индивидуальной комплексной задачи**. Максимальная оценка – 5 баллов. Критерии оценки решения задач:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 незначительные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.

– выполнение и демонстрация результатов творческих заданий (рефератов, научной полемики). Максимальная оценка – 5 баллов. Критерии оценки выполнения творческого задания:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, высокое качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных научных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие

сносок и правильность цитирования; высокое качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; полные ответы на вопросы при публичной защите работы;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, хорошее качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений); соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; среднее качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, удовлетворительное качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов); соответствие содержания выбранной теме; неполное соответствие содержания глав и параграфов их названию; недостаточное соблюдение требований к оформлению; несоблюдение заданного объема работы; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно, Обучающийся не достиг сформулированной цели и решения задач исследования; отсутствует в работе обзор литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений; несоответствие содержания работы выбранной теме или содержания глав и параграфов их названию; отсутствие логики, грамотности и стиля изложения; несоблюдение требований к оформлению, аккуратности; несоблюдение заданного объема работы; наличие неструктурированного плана, раскрывающего содержание темы; отсутствие сносок и цитирования; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц или их отсутствие; неправильное оформление списка использованной литературы; отсутствие глубины проработанности литературы; отсутствие ответов на вопросы при публичной защите работы.

Кроме того формой текущего контроля является ведение учета посещаемости лекций.